



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

PLANIFICACIÓN

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C	DENSIDAD HORARIA					THS/SEM	PRE - REQUISITO
			PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P		
PLA – 532	V	3	2	2	0	38	26	4/64	59 U.C. Aprobadas

Especialista en contenido:	LIC. ESP. NILUMA GUTIÉRREZ LIC. OLGA MORALES. LIC. ESP. MAIRA REVERÓN. LIC. MSC. DESIREE ROJAS	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	FEBRERO, 2005	
Elaborado por	LIC. ESP. NILUMA GUTIÉRREZ LIC. OLGA MORALES. LIC. ESP. MAIRA REVERÓN. LIC. MSC. DESIREE ROJAS	

FUNDAMENTACIÓN

La Planificación es una herramienta clave para el éxito de las organizaciones. En la medida que existe una mayor descripción de las metas, objetivos, actividades, obras o proyectos a cumplir se podrá contar con una guía para el desarrollo de las acciones y a su vez el control de las mismas. En ese sentido, la planificación aumenta la probabilidad del logro de los resultados deseados.

La situación económica, política y social ha generado que el proceso de planificación sea más flexible y participativo, por lo cual el Estado debe emprender diferentes estrategias y métodos para desarrollar el proceso de planificación. Bajo este entendido, el Politólogo juega un papel fundamental para este proceso, por lo que su visión holística le permite conjugar diversas variables en el proceso reflexivo para el diseño e instrumentación de los mecanismos de planificación.

Este programa consta de cinco unidades a saber de:

- | | | |
|-----|---------|--|
| I | Unidad: | La Planificación y su Importancia. |
| II | Unidad: | Tipos de Planificación. |
| III | Unidad: | El Sistema Nacional de Planificación. |
| IV | Unidad: | El análisis de problemas como fundamento del proceso de planificación. |
| V | Unidad: | La planificación y la cooperación técnica internacional. |

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Suministrar al participante los fundamentos teóricos – prácticos básicos del proceso de planificación, logrando así el dominio de los conceptos y metodologías de vanguardia para la planificación de organizaciones públicas y privadas.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
LA PLANIFICACIÓN Y SU IMPORTANCIA		COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN PARA LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS Y SU RELACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Definir la Planificación como proceso. 2. Identificar los pasos del proceso de planificación. 3. Identificar los niveles de planificación. 4. Establecer la relación entre planificación y participación. 5. Identificar los actores que intervienen en el proceso de planificación. 6. Determinar la importancia del proceso de planificación. 7. Revisar la vinculación entre la planificación y la gerencia. 8. Determinar la vinculación plan – presupuesto.	• Concepto de planificación. • Pasos del proceso de planificación. • Niveles de planificación: - Estratégico. - Táctico. - Operativo. • La participación y la planificación. Actores. • Importancia de la planificación. • Planificación y gerencia. • Vinculación plan – presupuesto.	MODALIDAD PRESENCIAL • Revisión bibliográfica. • Exposición del profesor. • Lectura comentada. • Lluvia de ideas. • Discusión dirigida. • Talleres.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Talleres. • Estudio de casos. • Prueba escrita. • Participación individual.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
TIPOS DE PLANIFICACIÓN		ESTUDIAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PLANIFICACIÓN DESTACANDO LOS DE MAYOR VANGUARDIA PARA LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Identificar los diferentes tipos de planificación que se conocen en el contexto organizacional.	- Tipos de Planificación: - Planificación normativa. - Planificación estratégica. - Planificación estratégica situacional. - Planificación estratégica corporativa. - Planificación por problemas o por objetivos. - Enfoque prospectivo.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Revisión bibliográfica. - Discusiones estructuradas. - Grupos de discusión. - Investigación.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Talleres. - Prueba escrita. - Informes de investigación.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
EL SISTEMA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN		ESTUDIAR LOS FUNDAMENTOS LEGALES DEL SISTEMA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN VENEZOLANO.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Identificar los fundamentos legales del Sistema Nacional de Planificación. 2. Analizar las competencias y funciones del Ministerio de Planificación y Desarrollo. 3. Identificar los organismos adscritos al Ministerio del Planificación y Desarrollo y sus respectivas funciones.	- Fundamentos legales del sistema de planificación: - Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. - Ley Orgánica de Planificación. - Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública. - Instrumentos que integran el Sistema Nacional de Planificación. - Plan Nacional de Desarrollo - Competencias y funciones del MPD. - Funciones de los organismos adscritos al MPD. - Estadísticas.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Revisión bibliográfica. - Discusiones estructuradas. Talleres.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Participación Individual. - Exposiciones orales. - Actividades de Investigación.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS COMO FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN.		ESTUDIAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS PROBLEMAS COMO FACTOR CLAVE PARA EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Revisar el significado de un problema y sus tipos. 2. Identificar las metodologías utilizadas para la elaboración de diagnósticos. 3. Identificar los métodos para el análisis de problemas. 4. Establecer las diferencias entre problemas y oportunidades. 5. Explique el proceso de análisis y selección de problemas. 6. Formular el flujograma situacional y el árbol de problemas.	• Concepto de problemas. Tipos. • Metodologías para elaborar diagnósticos. • Métodos para el análisis de problemas: La espina del pescado, el árbol de problemas. • Problemas y oportunidades. Diferencias. • Análisis y selección de problemas.	MODALIDAD PRESENCIAL • Exposición del docente. • Revisión bibliográfica. • Discusión grupal de las lecturas recomendadas. • Taller.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Actividades grupales. • Trabajo de modelo de flujograma situacional.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
LA PLANIFICACIÓN Y LA COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL		ANALIZAR LOS CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL Y SU RELACIÓN CON EL SISTEMA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Definir la Cooperación Técnica Internacional. 2. Identifica los tipos, características y requisitos de la Cooperación Técnica Internacional. 3. Determinar las modalidades de la Cooperación Técnica Internacional. 4. Identificar las áreas de interés para la Cooperación Técnica Internacional. 5. Revisar los fundamentos legales que regulan la Cooperación Técnica Internacional. 6. Identificar los organismos para la Cooperación Técnica Internacional.	• Conceptos de Cooperación Técnica Internacional. • Cooperación técnica Internacional: Tipos, características y requisitos. • Modalidades de la Cooperación Técnica Internacional. • Cooperación Internacional. Áreas de Interés. • Bases legales de la Cooperación Internacionales. • Organismos de Cooperación Internacional.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Exposición del profesor. • Revisión bibliográfica. • Discusión de lecturas recomendadas. • Debates entre equipos.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Prueba escrita. • Trabajo y discusión grupal. • Taller.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFÍA

Carucci Flavio. **Elementos de la Gerencia Local. Manual para Gerentes Municipales.** Edición del Banco Mundial, ILDIS. Fundación Escuela de Gerencia Social. Caracas. 2000.

Corredor Julio. **La Planificación Estratégica: Perspectiva para su Aplicación en Venezuela.** Vadell Hermanos. Valencia. 1986.

El enfoque de Marco Lógico. Gestión 2000. España. 1999.

Fred David. **La Gerencia Estratégica.** 7ª Edición. Editorial LEGIS. Bogotá. Colombia. 1992.

Huertas Franco. **El Método PES. Entrevista con Matus.** Ediciones Angular LIDA. Fundación ALTADIR. La Paz. Bolivia. 1994.

Instituto Venezolano de Planificación. **Estadísticas para Planificadores.** Serie documentos. FUDECO. Barquisimeto. 1999.

Matus Carlos. **Políticas y Plan.** Publicaciones IVEPLAN. Caracas. 1982.

Sanin Ángel H. **Guía Metodológica General para la Preparación y Evaluación de Proyectos de Inversión Social.** ILPES. Colombia. 1999.

Zambrano Adalberto. **Gerencia Estratégica y Gobierno.** Ediciones IESA. Caracas. 2001.

Ley Orgánica de Planificación. Disponible en: www.mpd.org.ve

Plan Nacional de Desarrollo. Disponible en: www.mpd.org.ve